

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА МГУ

Утверждено Ученым Советом

МГУ имени М.В.Ломоносова

Протокол № _____ от _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы
Магистерская программа
Управление природными ресурсами

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1668.

УТВЕРЖДЕНО

Административным советом Высшей школы инновационного бизнеса МГУ
Протокол № _____ от _____

Декан Высшей школы инновационного бизнеса
проф. Коцуг Д.Г.

«__» _____ 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы

**Магистерская программа
Управление природными ресурсами**

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1668.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент» (уровень

высшего образования – магистратура), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова в действующей редакции.

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая в Высшей школе инновационного бизнеса МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление природными ресурсами», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденного приказом ректора МГУ от 22 июля 2011 года №729 с изменениями от 30 декабря 2016 г. №1668).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы магистратуры по данному направлению подготовки составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за 1 учебный год при очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е. В указанный объем не входит объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года. Срок получения образования по данному направлению подготовки в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующего направления подготовки и формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой прикладного типа и направлена на подготовку к аналитическому, организационно-управленческому видам профессиональной деятельности как основным.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП выпускников МГУ, освоивших программу магистратуры по данному направлению подготовки: управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; процессы управления организациями

различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП к которым готовятся выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры по данному направлению подготовки: организационно-управленческий; аналитический; научно-исследовательский, педагогический.

Данная ОПОО ориентирована на аналитический, организационно-управленческий вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (программа прикладного типа).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В основной профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

ставить проблемы и формулировать цели исследований в области управления природными ресурсами и лицензирования в сфере природопользования, на основе междисциплинарного подхода, проводить исследования основ и механизмов государственного управления природными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

организовывать изучение механизмов развития и динамики современных видов управления природными ресурсами, владеть различными методами анализа и составлять прогнозные заключения, организовывать исследования и владеть методологией их проведения в области управления социо-природными системами;

формировать, на базе системного подхода, программы решения долгосрочных федеральных и региональных отраслевых проблем в сфере природопользования, устойчивого и эффективного развития регионов и высокоурбанизированных территорий,

управлять проектами и рисками в сфере природных ресурсов, выявлять и анализировать неучтенные риски;

принимать решения по эффективному использованию геоинформационных систем и мониторинга, включая наземные и космические методы, для управления

природными ресурсами и контроля за экологической ситуацией в регионе, организовывать и проводить мониторинг природных ресурсов, экологическую экспертизу, менеджмент в инновационной сфере и в области управления природными ресурсами;

владеть навыками разработки государственной нормативной документации в области природопользования, уметь применять новые законодательные акты для регулирования природопользовательской деятельности;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; анализ и составление научно-технической литературы и документации, в том числе: анализ фондовой и опубликованной литературы для сбора необходимой априорной информации и составление аналитических обзоров и обобщений; составление отчетных материалов в области экологии и управления природными ресурсами, в том числе пояснительных записок и заключений; экспертиза отчетных материалов, программ работ в области управления природными ресурсами.

подготовка докладов на симпозиумах, научных публикаций с использованием современных возможностей информатики.

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

обладать социальными навыками и умениями педагогической работы, опытом управления имитационными моделями различных региональных систем в рациональном природопользовании;

уметь разрабатывать новые и совершенствовать действующие образовательные программы в области управления природными ресурсами;

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

педагогическая деятельность в области высшего профессионального образования, в том числе: чтение лекций студентам и слушателям курсов повышения квалификации по соответствующему профилю; ведение семинаров, практических и лабораторных работ; подготовку методических рекомендаций и разработок по профилю профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1).

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2).

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-4).

Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-5).

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего программу магистратуры

3.1.1. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые **ориентирована** программа магистратуры:

Организационно-управленческая деятельность:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Аналитическая деятельность:

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-6);

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Педагогическая деятельность:

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры «Управление природными ресурсами», должен обладать следующими **специализированными профессиональными компетенциями**, соответствующими направленности (профилю) программы магистратуры «Управление природными ресурсами»:

самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, сопряженных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (СПК-1);

свободно владеть специализированными разделами менеджмента, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области управления природными ресурсами, лицензирования природоресурсных объектов и деятельности, экологического проектирования (СПК-2);

знать современные проблемы управленческой науки, новейшие достижения теории и практики управления в своей научно-исследовательской сфере деятельности, уметь самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области управления природными ресурсами, в том числе на территориях регионов и высокоурбанизированных

территориях, и решать их с применением современных компьютерных систем и информационных технологий, моделей и новейшего отечественного и зарубежного опыта (СПК-3);

иметь навыки в разработке междисциплинарных научных проектов, обеспечивающих решение задач межотраслевого взаимодействия в регионе в процессе устойчивого развития и уметь обеспечивать научно-организационное сопровождение сопряженного развития природопользования в регионе (СПК-4);

уметь применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей и оперировать современными методами обработки и интерпретации межотраслевой информации для решения научных и практических задач в области управления природными ресурсами на региональном уровне (СПК-5);

иметь навыки в составлении проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ в области управления природными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальных уровнях в среднесрочной перспективе, знать особенности проектирования комплексных инновационных научно-исследовательских, эколого-экономических и управленческих исследований в соответствии с нормативными документами по конкретным видам работ (СПК-6);

уметь организовывать междисциплинарные группы менеджеров по разработке и управлению проектами (СПК-7);

владеть принципами психолого-педагогической деятельности, уметь проводить семинарские, лабораторные и практические занятия в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в области управления природными ресурсами, экологии с использованием интерактивных методов обучения (СПК-8).

способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в области управления природными ресурсами (СПК -9).

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля);

государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 4.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Коды компетенций
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Иностранный язык	5	УК-2 ОПК-1
История и методология управленческой науки	2	УК-1 ОПК-5 ПК-10
Управленческая экономика	3	ОПК-5 ПК-4
Методы исследований в менеджменте	3	УК-1 ПК-4
Стратегический менеджмент	3	ПК-2, ПК-5
Корпоративные финансы	3	ПК-2, ПК-3
Организационное поведение	3	УК-3 ОПК-4 ПК-1, ПК-2
ВАРИАНТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Межфакультетские курсы по выбору	2	УК-2
Современный менеджмент	2	ОПК-3, ОПК-4
Кадастр природных ресурсов	2	ОПК-4 СПК-2
Экологическая безопасность	2	УК-3 ОПК-4 СПК-4, СПК-5
Имитационные модели и игры управленческих решений	2	УК-3, ОПК-2 ПК-1 СПК-3

Земельное право	2	ОПК-5
Государственное управление природными ресурсами	2	ОПК-4 ПК-1 СПК-2
Экологическое проектирование и экологическая экспертиза	5	УК-3 ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-5, СПК-7
Экономика природопользования	3	ОПК-5
Инновационное недропользование	3	ОПК-5 ПК-5 СПК-1, СПК-3, СПК-6
Основы экономической географии	2	ОПК-5 ПК-4 СПК-4
Дисциплины магистерских программ по выбору	13	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-7, СПК-8
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
Научно-исследовательская	3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9 СПК-5
Преддипломная	21	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 СПК-1, СПК-5, СПК-6, СПК-8
Научно-исследовательская работа	25	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 СПК-1, СПК-5, СПК-6, СПК-9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Государственный экзамен	3	УК-1

		ОПК-1 ПК-6, СПК-2
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6	УК-1 ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 СПК-2, СПК-6
Объем программы магистратуры	120	