Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА МГУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Кощуг Д.Г.
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Уровень высшего образования:

магистратура

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) высшего образования
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы
Магистерская программа
Управление природными ресурсами

Москва

2018 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент» в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1668.

1. **Наименование практики, ее вид и тип.**

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип: научно-исследовательская

2. **Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1668.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.02. «Менеджмент» (уровень высшего образования –магистратура), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 322.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова в действующей редакции.

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

3. **Цели и задачи практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) как часть производственной практики проводится с целью сбора, обработки и систематизации материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, а также выработку конкретных предложений и проектов для решения актуальных производственных задач. Она направлена на получение профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской деятельности.

Целями производственной практики являются приобретение магистрантами практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического опыта разработки и проведения исследовательского проекта с целью поддержки принятия управленческого решения на предприятии, обобщений и систематизации полученных данных, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, связанной с получением профессиональных умений и профессионального опыта являются:

- Приобретение навыков целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- Умение моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик;
- Освоение способов обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных;
- Получение опыта участия в прикладных исследованиях для обоснования принятия управленческих решений на предприятиях;
- Овладевание представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики;
- Сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания магистерской диссертации;
- Закрепление, углубление и применение теоретических знаний полученных в процессе обучения.
- Приобретение компетенций организации научных исследований и навыков управления научным коллективом.
- Знакомство с передовым опытом работы государственных структур, предприятий и компаний в сфере управления природными ресурсами.

3. Место практики в структуре ОПОП. Место элемента образовательной программы в структуре ОПОП: Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», обязательный для освоения. Практика, являясь обязательным видом учебной работы магистра, опирается на знания, полученные студентами при изучении ряда дисциплин основной образовательной программы магистратуры как базовой, так и вариативной части.

Для того чтобы освоение практики было возможно, обучающийся должен владеть навыками работы со стандартным программным обеспечением, навыками поиска необходимых данных в открытых источниках (в том числе, в информационных базах данных).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) реализуется с целью приобретения профессиональных умений и профессионального опыта в научно-исследовательской деятельности, а также для сбора материала в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

4. Способ проведения практики:

Стационарный.

5. Место и период проведения практики.

Вид практики – производственная; тип – научно-исследовательская практика.

Местом проведения практики могут быть федеральные и региональные органы власти, производственные и сервисные компании, осуществляющие деятельность, связанную с тематикой выпускной квалификационной работы. Практика проводится на профильных предприятиях или компаниях, в государственных учреждениях и институтах РАН, в лабораториях структурного подразделения МГУ имени М.В.Ломоносова, оснащенных современным научным оборудованием и имеющих признанные научные школы или активно работающих в науке групп ученых, а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская практика проходит во втором семестре.

Ответственность за организацию и проведение практики несут руководитель образовательной программы, руководитель практики от производства.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении следующих дисциплин базовой части основной образовательной программы магистратуры: «История и методология управления», «Организационное поведение», «Методы исследований в менеджменте», в результате изучения которых магистранты должны владеть определенными знаниями и навыками, необходимыми для успешного прохождения научно-исследовательской практики.

В результате освоения курса «История и методология управления» магистранты должны приобрести навыки критического анализа конкретных управленческих ситуаций, развить способность самостоятельно ставить задачи и находить пути их решения, обрести навыки работы в группе при подготовке и презентации результатов работы по подготовке группового проекта, обрести способность критического осмысления информации, усвоить широкий набор знаний относительно современных трансформационных процессов в бизнесе и менеджменте.

В результате освоения курса «Организационное поведение» студенты должны уметь определять основные элементы организации и характер взаимодействия между ними; понимать роли и обязанности менеджера в организации, содержание его работы; находить объяснение ситуационному характеру взаимодействия человека и организации; определять подходы к ситуационному проектированию работы в организации; понимать проявление межличностных и групповых процессов в организации; разбираться в вопросах формирования организационной культуры; знать содержание и порядок проведения изменений в организации; понимать практику применения зарубежного опыта в управлении организацией; а также применять методы исследования организационного поведения.

В результате освоения курса «Методы исследований в менеджменте» магистранты должны уметь разрабатывать различные инструменты сбора качественных и количественных данных, в том числе понимать возможности и ограничения их применения; владеть методиками формирования выборок; знать принципы и методы обработки и анализа качественных данных; грамотно применять различные методы статистического анализа в прикладных бизнес исследованиях; знать основные положения исследовательской этики; уметь оценивать качество проведенного исследования и интерпретировать полученные результаты. Также в результате освоения данного курса магистранты должны уметь строить модель исследования на основе обзора литературы и анализа вторичных данных; формировать методологический аппарат в соответствии с поставленной целью исследования; критически оценивать возможности и ограничения используемого методологического аппарата; выявлять проблему и строить гипотезы, которые могут быть проверены в ходе эмпирического исследования; оценивать надежность и валидность полученной информации; на основе результатов исследования разрабатывать и обосновывать управленческие решения и/или программу осуществления изменений.

Для успешного прохождения практики обучающимся также необходимо усвоить следующие дисциплины вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы магистратуры: «Государственное управление природными ресурсами», «Экологическое проектирование и экологическая экспертиза».

Прохождение научно-исследовательской практики предоставляет магистранту возможности для сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки магистерской диссертации и уточнения задач исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных

обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет руководить мини-коллективом для выполнения задач профессиональной деятельности Владеет навыками использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами
ОПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Умеет проводить поиск литературы по заданной тематике, в т.ч. с использованием баз данных профессионального назначения Владеет навыками подготовки текстов научного содержания для разной целевой аудитории
ОПК-4 Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Умеет проводить анализ литературных, справочных, правовых, регламентных документов; Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения Владеет навыками осуществлять организацию и контроль работы малых рабочих групп
ОПК-5 Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Умеет вести деловую переписку Умеет обрабатывать полученные результатов и анализировать их с учетом имеющихся литературных данных Владеет навыками анализа результатов исследования на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Умеет применять методы анализа и интерпретации полученной информации; Умеет использовать современные компьютерные технологии при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки Владеет умениями осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и

	средств решения задачи;
ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Умеет выступать с научными сообщениями перед профессиональной аудиторией Умеет корректно оценивать качество литературных данных по тематике работы Владеет навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Умеет составить отчет о проведенных работах в соответствии с требованиями ГОСТ Владеет навыками составления отчетов о проведенных исследованиях
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Умеет составить обзор литературы на заданную тему в области исследования Владеет навыками представления данных исследования перед широкой аудиторией
СПК-5 уметь применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей и оперировать современными методами обработки и интерпретации межотраслевой информации для решения научных и практических задач в области управления природными ресурсами на региональном уровне	Умеет корректно оценивать качество литературных данных по тематике работы Умеет использовать методы обработки данных, в т.ч., с применением современных компьютерных технологий Владеет навыками подготовки текстов научного содержания для разной целевой аудитории

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В процессе прохождения производственной практики магистрантом должны быть достигнуты следующие результаты:

- развитие активной личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и получать навыки самостоятельной работы;

- обобщение и систематизация теоретических знаний и получение навыков производственной деятельности на предприятиях, связанных с управлением природными ресурсами;
- овладение вопросами исследуемой технологии, процесса, оборудования с ориентацией на профилизацию в области управления природными ресурсами;
- овладение методами и средствами оформления технической и технологической документации, а также предоставление отчетов по результатам производственной практики.

В качестве индивидуальных заданий для самостоятельной работы по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний могут быть использованы следующие:

- изучение первоисточника, специальной литературы;
- составление плана и конспектирование текста;
- составление библиографии по конкретной тематике;
- работа со справочниками и нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа по конкретной тематике;
- составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику.

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

В процессе прохождения практики необходимо использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

8. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы). Объем практики: **3** зачетные единицы – всего **108 часов**, из которых 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (32 часа – индивидуальные консультации, 4 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 72 часа составляет самостоятельная работа студента). Промежуточная аттестация – защита отчета на оценку (экзамен).

8. 1.Структура практики по разделам.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Форма текущего контроля
		Работа в организации	Самостоятельная работа	Контактные часы в преподавателем	
1.1	Подготовительный этап, получение задания от научного руководителя, составление договора с организацией		2	2	собеседование
1.2	Ознакомление с программой, местом, временем, формой	4	2	2	Дневник практики, собеседование

	отчетности и подведения итогов				
1.3	Инструктаж по технике безопасности	2	2		Дневник практики
2	Основной этап практики				
2.1	Производственный инструктаж	2	2		собеседование
2.2	Изучение структуры организации, направлений деятельности, схемы принятия управленческих решений	8	6	24	Дневник практики, собеседование
2.3	Подготовка и утверждение задания исследования, обработка и систематизация вторичной информации, разработка модели и методологии исследования, сбор первичных данных	8	6	44	Дневник практики, собеседование
2.4	Сбор и анализ материалов для научного исследования	8	6	44	Дневник практики, дипломное исследование
3.1	Заключительный этап, подготовка и написание отчета по практике, оформление документации	8	6	24	Дневник практики, собеседование
3.2	Промежуточная аттестация			4	Защита отчета по практике, экзамен
	Итого	40	32	36	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

До начала производственной практики магистранты определяются с местом прохождения практики и заключают индивидуальные договора на прохождение практики.

Магистранты подготавливают и утверждают у научных руководителей задание на производственную практику, которое должно включать описание цели и задач исследовательского проекта, методов сбора и анализа информации, основные этапы исследования. Задание на производственную практику должно быть утверждено руководителем практики от предприятия и предоставлено в учебную часть.

Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных в ходе проведения исследования осуществляется под руководством преподавателя. Методы сбора и анализа данных, а также предполагаемые источники информации должны быть утверждены руководителем практики на предприятии.

При необходимости доступа к конфиденциальной информации предприятия заключаются соответствующие соглашения между предприятием и магистрантом.

Промежуточный отчет о ходе исследования проводится в устной форме в рамках встреч на предприятии и включает в себя презентацию результатов сбора первичной информации.

Результаты исследования должны быть представлены в форме письменного отчета. Объем и структура отчета определяются в зависимости от специфики задания в ходе встреч с руководителем практики от предприятия.

В письменном отчете о производственной практики должна присутствовать следующая информация:

Цели и задачи исследования

Методы исследования

Ключевые этапы исследования

Основные результаты, полученные в ходе исследования

Объем отчета – до 15 с., в приложение к отчету можно включать схемы, карты, фото и т.д.

Результаты практики фиксируются в дневнике практики и представляются к защите отчета по практике в форме устной презентации на факультете с использованием средств Microsoft Power Point.

В учебную часть по окончании практики сдаются: заполненный дневник практики (с характеристикой из организации, заверенной печатью организации), отчет о прохождении производственной практики.

9. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («знает», «умеет», «владеет», имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.6 настоящей программы.

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения преддипломной практики следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
Оценка / Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в	Сформированные навыки, успешный опыт

деятельности)			активной форме	

Итоговая оценка за научно-исследовательскую практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале и включает в себя:

- оценку руководителя практики от предприятия,
- оценку руководителя практики от факультета,
- оценку научного руководителя
- оценку оформления, содержания и защиты отчета о прохождении практики на факультете.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

10. Обеспечение практики

Основная и дополнительная литература по темам производственной практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение определяется руководителем практики от предприятия при согласовании с руководителем практики от факультета.

Доступ к открытым источникам информации в Интернете может быть осуществлен как на базе компьютерных классов Высшей школы инновационного бизнеса МГУ, так и на базе предприятия.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны аудитории факультета с оборудованными рабочими местами (персональный компьютер) с выходом в Интернет и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Кроме того, студенты факультета могут использовать читальные залы и библиотеки других факультетов и Фундаментальной библиотеки МГУ.

Для прохождения магистрантами производственной (научно-исследовательской практики) заключаются договоры с организациями/предприятиями, которые предоставляют практикантам рабочее место с требуемым программным и аппаратным обеспечением.

11. Язык преподавания: русский

11. Авторы и преподаватели: Фортыгина Е.А., к.г.н., доцент Высшей школы инновационного бизнеса, Гвозданный В.А., к.ф.н., доцент факультета глобальных процессов, Карев С.А., к.ф.-м.н., доцент Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.

.

Таблица реализации достижения компетенций

Шкала оценивания: V – достигнут / – не достигнут

Компетенция	Оценка
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ОПК-4 Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-5 Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	
ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
СПК-5 уметь применять на практике навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей и оперировать современными методами обработки и интерпретации межотраслевой информации для решения научных и практических задач в области управления природными ресурсами на региональном уровне	

Руководитель практики_____

(ФИО, подпись)