

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ВЫСШАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА МГУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Кошуг Д.Г.
« 18 » февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля):

Государственное управление природными ресурсами

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

05.04.01. «Геология»

Направленность (профиль) ОПОП:

Магистерская программа «Управление природными ресурсами»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на Административном Совете
(протокол № 3, дата 18.02.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.04.01. «Геология».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от _____ 20 ____ года (протокол №__).

Год (годы) приема на обучение _____

© Высшая школа инновационного бизнеса МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

1. **Цели и задачи дисциплины**

Курс «Государственное управление природными ресурсами» призван обеспечить теоретическую и в существенной мере практическую подготовку слушателей в области природопользования и охраны окружающей среды. Курс дает современные знания по управлению качеством окружающей среды, используя при этом накопленный международный и российский опыт.

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей магистерской программы системного, междисциплинарного подхода к формированию и функционированию системы институтов государственного управления природными ресурсами, основанному на понимании исторической, экономической, экологической детерминации развития управления в сфере природопользования. Изучения курса позволит слушателям магистерской программы овладеть практическими умениями и навыками работы с материалами научных журналов в сфере управления природными ресурсами, основами конспектирования и систематизирования информации; использовать междисциплинарный системный подход к анализу актуальных проблем и механизмов управления природными ресурсами.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение четкого понимания студентами специфики объектов управления;
- получение студентами системного представления о государственных институтах и механизмах управления природными ресурсами в современной России;
- ознакомление магистрантов с международным опытом международных организаций и государственных структур ресурсообеспеченных стран в сфере управления природными ресурсами;
- выработка научно-аргументированной и методологически обоснованной позиции при использовании механизмов управления природными ресурсами.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** - дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, курс 1, семестры 1, 2.

3. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля):**

Необходимо освоение базовых дисциплин магистерской программы.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК-3	М.ОПК-3. И-1. Владеет навыками самостоятельного получения результатов при решении задач профессиональной деятельности. М.ОПК-3. И-2. Объективно оценивает полученные результаты, обобщает их, формулирует выводы. М.ОПК-3. И-3. Использует полученные результаты для выработки	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none">• основные концепции и методологию управления природными ресурсами в современном мире;• общие подходы, институты и механизмы государственного управления природными ресурсами;• историю становления

	рекомендаций по их практическому использованию.	государственного управления природными ресурсами;
ПК-1	М.ПК-1. И-1. Критически анализирует новейший отечественный и зарубежный опыт научно-исследовательских работ по тематике собственного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> особенности управления водохозяйственным и лесным комплексом современной России; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы сбора, обработки и анализа информации для выполнения исследований в различных областях государственного управления природными ресурсами. самостоятельно принимать управленческие решения об улучшении экологической обстановки на уровне предприятия и региона; использовать полученные знания при решении конкретных природоохранных задач на уровне предприятия; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> понятийным аппаратом дисциплины
МПК-1	МПК-1.4. Владеет специализированными разделами менеджмента для решения задач в области управления природными ресурсами	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> систему и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере регулирования использования и охраны природных объектов.
МПК-2	МПК-2.3 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться экономическими и административными методами в области природопользования и охраны окружающей среды.
МПК-3	МПК 3.4 Знает особенности разработки междисциплинарных комплексных исследований, обеспечивающих решение задач межотраслевого взаимодействия	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> современной методологией и методиками оценки управления природными ресурсами в РФ.

5. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** составляет 4 з.е., в том числе 56 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (28 часов - лекции, 28 часов – семинарские занятия), 4 часа групповых консультаций, 4 часов промежуточная аттестация, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ** очный, лекционные и семинарские занятия.

7. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Природные ресурсы как объект управленческой деятельности.	4	2	2	2				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Международные институты и нормативно-правовые документы в сфере управления природными ресурсами	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Государственное управление природными ресурсами в России: подходы, уровни, институты.	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Минерально-сырьевой потенциал и комплекс России, особенности	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия,	4

управления								выборочный опрос	
Государственные институты и механизмы управления водными ресурсами России.	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Управление земельными ресурсами в современной России.	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Управление лесными ресурсами в России: история и современность.	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Биологические ресурсы России и проблемы управления ими	8	4	4	4				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Управление отходами	4	2	2	2				Индивидуальные задания, дискуссия, выборочный опрос	4
Консультации	4						4		4
Промежуточная аттестация	4				4	зачет			
Итого	144	28	28		44				

Содержание разделов дисциплины:

Темы и краткое содержание курса

Анализ глобальной экологической проблемы в мире и России. Информатика и экология как основные направления развития естественных наук в 21 веке. Классификация глобальных проблем, рейтинговые построения. Сущность экологической проблемы как глобальной. Специфика экологической науки в начале 21 в. Экология человека. Новая философия отношений «Человек – Природа». Медицинская статистика, экологические болезни. Экономические и экологические интересы общества. Неотложность принятия практических природоохранных решений.

Система государственного управления природопользованием. Государственная экологическая политика и Государственная экологическая доктрина. Техногенные аварии и катастрофы. Экология на уровне предприятия. Экология и рынок. Экологический бизнес. Экологические общественные организации. Экологическое воспитание и образование населения. Международное сотрудничество в решении общих экологических проблем. Климатическая доктрина России. Признание « беспрецедентно высокой скорости глобального потепления» связанной с хозяйственной деятельностью человека. Основные риски для России. Новые базовые принципы государственной политики. Финансирование фундаментальных и прикладных наук в области климата и смежных науках. Упреждающая адаптация к климатическим изменениям. Подготовка кадров по изучению климата. Учет климатических изменений при планировании хозяйственной деятельности. Внедрение энергосберегающих технологий. Выполнение международных соглашений по климату с учетом национальных интересов.

Минерально-сырьевой потенциал и комплекс России, особенности управления. Полезные ископаемые и подходы к их классификации. Классификация запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. Группы месторождений (участков) по сложности геологического строения. Группы месторождений по степени их изученности. Категории запасов и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. Группы запасов твердых полезных ископаемых по их экономическому значению. Государственный баланс полезных ископаемых. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Организации, ведущие кадастр. Особенности заполнения паспортов месторождений. Территориальный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Государственные институты и механизмы управления водными ресурсами России. Понятие о водных ресурсах. Водные объекты: типы и основные характеристики. Водопотребление и водохозяйственный баланс. Мировой водозабор. Водохозяйственный баланс поверхностных вод. История водной службы. Водный кадастр. Данные кадастра. Организации, ведущие кадастр водных объектов. Государственный водный реестр. Данные государственного водного реестра. Государственный учет поверхностных и подземных вод. Бассейновые управления и административное деление территории.

Управление земельными ресурсами в современной России. Понятие о земельных ресурсах. Категории земель и их краткая характеристика: земли сельскохозяйственного назначения, земли лесного фонда, земли поселений, земли промышленности, земли особо охраняемых природных территорий, земли водного фонда, земли запаса. Виды землепользования. История земельной службы. Государственный земельный кадастр. Государственная кадастровая оценка земель. Методики кадастровых оценок. Закон о

земельном кадастре. Земельно-кадастровая служба. Порядок ведения земельного кадастра. Кадастровое деление территории РФ.

Управление лесными ресурсами в России: история и современность. Лесные ресурсы и типы лесов. Классификация древесной растительности. Категории лесных территорий. Лесорастительные пояса земного шара. Группы лесов и категории защитности. Лесообразующие породы РФ. Группы возраста. Запас древесины. Бонитет насаждения (леса). Виды лесных пользований. Рубки лесных насаждений. Структура лесного фонда по категориям земель. Структура лесочетных работ. Учет текущих изменений в лесном фонде. Государственный учет лесного фонда. Лесопатологические обследования. Лесной кадастр. Государственный лесной реестр. Новая система управления лесами.

Биологические ресурсы России и проблемы управления ими. Понятие о биологическом разнообразии. Красная книга. Кадастр объектов животного мира: история возникновения и особенности ведения. Система особо охраняемых природных территорий в России и в мире. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Организации, ведущие кадастр. Данные кадастра особо охраняемых природных территорий. Типовая форма хранения и представления кадастровой информации: установочные сведения, территориальная структура ООПТ и основные природные характеристики, организационное и финансовое обеспечение функционирования ООПТ.

Управление отходами. Классификации отходов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.

Примерная тематика и заданий для самостоятельной работы

1. Государственная система управления природопользованием в России
2. Государственная экологическая политика
3. Государственный экологический контроль
4. Международный опыт решения экологических проблем.
5. Плата за загрязнение окружающей среды
6. Плата за природные ресурсы
7. Рыночные и административные методы управления природопользованием
8. Современная экологическая ситуация в России
9. Устойчивое развитие России
10. Экологическая ответственность природопользователей
11. Экологическая экспертиза
12. Экологические программы
13. Экологические фонды
14. Экологическое нормирование
15. Экологическое право
16. Экономические методы управления природопользованием
17. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
18. Юридическая и экономическая ответственность природопользователей

8. **Фонд оценочных средств (ФОС)** для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

В рамках курса предусмотрены лекции, семинары с разбором конкретных практических ситуаций типа case-study, выполнение письменных работ, написание контрольной работы, домашнего задания и проведение экзамена в качестве формы итогового контроля. Самостоятельная работа предполагает изучение литературы, рекомендуемой преподавателем, и подготовку индивидуальных заданий. В самостоятельную работу слушателя входит закрепление теоретического материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу

1. Классификация природных ресурсов
2. Дайте характеристику государственного кадастра.
3. Назовите общие черты государственных кадастров (реестров).
4. Категории земель и их краткая характеристика.
5. Структура и особенности ведения государственного земельного кадастра.
6. Кадастровое деление территории РФ.
7. Водопотребление и водохозяйственный баланс.
8. Структура и особенности ведения государственного водного кадастра.
9. Государственный водный реестр.
10. Лесные ресурсы и типы лесов.
11. Классификация древесной растительности.
12. Структура лесного фонда по категориям земель.
13. Структура лесоучетных работ.
14. Структура и особенности ведения государственного лесного кадастра.
15. Полезные ископаемые и подходы к их классификации.
16. Государственный баланс полезных ископаемых.
17. Структура и особенности ведения кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.
18. Кадастр объектов животного мира: история возникновения и особенности ведения.
19. Система особо охраняемых природных территорий в России и в мире.
20. Кадастр особо охраняемых природных территорий.
21. Уровни ведения территориального кадастра.
22. Нормативно-правовая база территориальных кадастров.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

9.1 Перечень основной литературы

1. Управление природопользованием: учебное пособие / Под редакцией профессора С. М. Никонорова, доцента М.В. Палта. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. — 200 с

9.2 Перечень дополнительной литературы

1. Урсул А. Д. Основы государственного управления природопользованием / [и др.]. - Ростов н/Д : МарТ, 2011. - 447, [1] с.; 22 см - (Учебный курс).
2. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения /. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 267, [2] с.; 21 см
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757852>

9.3 Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

отсутствует

9.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Статистическая информация:

<http://www.mnr.gov.ru>

<http://www.gks.ru>.

<http://www.rusrec.ru>

9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

отсутствует

9.6 Описание материально-технического обеспечения.

Компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран.

10. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ. - русский

11. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (ПРЕПОДАВАТЕЛИ). – Гвозданный Вячеслав Афанасьевич, кандидат философских наук, доцент факультета глобальных процессов МГУ, Фортыхина Екатерина Андреевна, кандидат географических наук, доцент Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.

12. АВТОР (АВТОРЫ) ПРОГРАММЫ. Гвозданный Вячеслав Афанасьевич, кандидат философских наук, доцент факультета глобальных процессов МГУ, Фортыхина Екатерина Андреевна, кандидат географических наук, доцент Высшей школы инновационного бизнеса МГУ.